

Propuestas Presupuestos Participativos UPCT 2025

<p>Mejora del parking</p> <p>El parking enfrente de la ETSII no transmite confianza a la hora de dejar el coche. El mal estado del suelo, la entrada al parking con su socavón, y el mal aprovechamiento del espacio (principalmente por la falta de líneas para aparcar) son algunos de sus problemas. Aunque, sinceramente, el problema más preocupante son las personas que se meten en el parking para cobrar a los estudiantes bajo la amenaza de rallar el coche de no hacerlo (y ese siendo el mejor de los casos, pero por la noche cuando están merodeando alrededor de los coches una no sabe si puede o no ser un objetivo vulnerable a más). En realidad, no sé si esta instalación pertenece a la universidad o no, pero de ser así, se agradecería un montón alguna forma de vigilancia. Solo me queda por decir que muchas gracias por promover la escucha de los problemas que conciernen a los estudiantes.</p>	5.000€	Alumnos
<p>Siembra activa</p> <p>Durante este curso 2024-25 los estudiantes de 1º, 2º y 3º del Grado de Ingeniería Agroalimentaria y Sistemas Biológicos han formado la asociación "Siembra Activa". Esta iniciativa cuenta con el apoyo del Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo, y pretende que los alumnos de la Escuela de Agrónomos que deseen formar parte de ella se incorporen, desde el primer momento de su estancia en la UPCT, a la actividad agraria en todas sus facetas, planificando una serie de cultivos que establecerán ellos mismos en la ESEA (fechas de siembra, trasplante y cosecha, programación del riego, fertilización, tratamientos fitosanitarios y de cualquier otra labor y operación de cultivo) y ejecutando como operarios de campo todas estas tareas. Actualmente los alumnos de esta asociación son unos 30 y han plantado 200 m2 de invernadero con tomate, pimiento, calabacín y pepino. Al aire libre han plantado dos parcelas de 50 m2 cada una, con tomate, pimiento, judías, calabacín y berenjena. El objetivo de esta propuesta es sufragar los materiales que necesitan los alumnos para la ejecución de su actividad (fertilizantes, productos fitosanitarios, manta térmica, acolchado de suelo, plantales de hortalizas, equipos de protección individual, porta-goteros y cualquier otro). Se incluye también en la propuesta gastos de desplazamiento de los alumnos implicados, ya que la Finca Tomás Ferro (ESEA) se halla a 12 Kilómetros de Cartagena)</p>	600€	Alumnos
<p>Formación obligatoria</p> <p>La Igualdad de Género, la brecha salarial, la diversidad o la violencia de género parece, solo parece, que lo tenemos superado y la sociedad en general está concienciada y no es así. Desde la perspectiva del ámbito universitario tenemos el deber fundamental de formar personas no solo académicamente sino sensibilizadas y concienciadas con los ODS y sobre todo con la discriminación, el acoso y la violencia. Es por lo que creo necesario formar a nuestro alumnado, PTGAS y PDI pero que sea obligatoria esa formación para la carrera profesional y al alumnado sobre todo. Es necesario que esa formación incluya Igualdad entre personas, Violencia de Género, Brecha Salarial, Acoso tanto laboral como físico, sexual, psicológico o escolar, Delitos de Odio, entre otras materias.</p>	4.000€	Alumnos
<p>Espacios deportivos</p> <p>Mejora de instalaciones deportivas. Hacer instalaciones deportivas nuevas. Por ejemplo una pista de padle en el campus alfonso XIII</p>	10.000€	PDI
<p>Mejora del entorno del campus de Alfonso XIII</p> <p>Esta propuesta es presentada por la delegación de la ETSIA</p> <p>El proyecto busca la mejora del entorno del campus Alfonso XIII mejorando el mantenimiento del arbolado y las zonas ajardinadas mediante una poda adecuada y un riego eficiente, promoviendo una gestión más sostenible de los espacios verdes. Asimismo, se propone la instalación de césped en la zona de merenderos con el objetivo de mejorar el ambiente y la comodidad de los estudiantes y docentes que hacen uso de estas áreas. Se complementará con un control adecuado de las malas hierbas para mantener la estética y funcionalidad del campus. Este proyecto no solo contribuirá al bienestar de los usuarios, sino que también promoverá un entorno más ecológico y sostenible.</p> <p>Algunas mejoras que implica la propuesta son:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Creación de un entorno más agradable y funcional para estudiantes y docentes. - Aumento del atractivo visual del campus, favoreciendo la captación de nuevos alumnos. - Contribución a la sostenibilidad mediante el uso eficiente del agua y la gestión adecuada de los espacios verdes. 	6.000€	Alumnos
<p>Adaptación de baño en desuso para vestuario en Edificio I+D+i</p> <p>Hola, en esta propuesta se intenta adaptar el baño inutilizado en el sótano del Edificio de I+D+i, para poder disponer de un vestuario que pueda ser usado por todos los servicios del edificio (SAIT, Informática e IBV). Ahora mismo no se dispone de un lugar de para cambiarse o asearse, a pesar de disponer de numerosos talleres y personas. Muchas gracias</p>	3.148€	PTGAS
<p>Programa de Alianzas Estudiantiles para el Desarrollo Sostenible (PAEDS)</p> <p>Objetivo: Crear un espacio de colaboración entre estudiantes, docentes y organizaciones externas para fomentar alianzas estratégicas que contribuyan al logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la ONU, con énfasis en el ODS 17: "Alianzas para lograr los objetivos".</p> <p>Descripción: El programa consistirá en la formación de equipos interdisciplinarios de estudiantes que trabajarán en conjunto con ONGs, empresas, instituciones gubernamentales y otras universidades para diseñar y ejecutar proyectos que aborden problemáticas sociales, económicas y ambientales.</p> <p>Actividades principales:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- Foro de Alianzas Universitarias: Evento anual donde se invitan a representantes de diversas organizaciones para identificar oportunidades de colaboración con los estudiantes. 2.- Laboratorio de Innovación Social: Espacio de trabajo donde los estudiantes podrán desarrollar proyectos en alianza con empresas y ONGs. 3.- Red de Voluntariado Universitario: Plataforma que conecta a los estudiantes con iniciativas externas para que participen activamente en proyectos de impacto. 	10.000€	Alumnos

4.- Talleres y capacitaciones: Cursos sobre gestión de alianzas, liderazgo colaborativo y formulación de proyectos.

5.- Hackatón de Alianzas para el Desarrollo: Competencia en la que los equipos deben presentar propuestas innovadoras para abordar problemáticas locales mediante alianzas estratégicas.

Zonas Co-working Solares	10.000€	Alumnos
Se trata de incorporar pérgolas solares a las zonas de co-working de las escuelas y facultades. De esa forma tendríamos sombra en verano, a la vez que captamos energía limpia y solar para utilizar en los edificios. En invierno, cuando haga poco sol, las estructuras pueden recogerse para dejar pasar la luz, aunque se pierde, obviamente la captación de energía solar. En definitiva, se trata de mejorar las zonas de co-working para atraer a más estudiantes que las utilicen, a la vez de incrementar el funcionamiento de los edificios con energía limpia solar.		
Recuperar la piedra de los escalones de la puerta principal del edificio de la Escuela de Civil-Naval	1.500€	PTGAS
La escalera de la fachada del edificio está cubierta con una lámina metálica. Esta lámina se pone resbaladiza cuando se moja y aunque se le han colocado antideslizantes, estos se sueltan fácilmente pudiendo provocar tropezones y accidentes. Propongo que se quite dicha lámina metálica y se devuelva a la escaleta su aspecto original de piedra.		
Becas de colaboración para el MITI	8.000€	Alumnos
El Museo de Ingeniería, Tecnología e Industria (MITI) de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Industrial (ETSII) de la Universidad Politécnica de Cartagena, tiene el objetivo de difundir y preservar memoria de la evolución histórica de los avances tecnológicos y sus aplicaciones industriales. Con esta propuesta se pretende apoyar al MITI y dotarlo de más medios. Con dos becarios de colaboración que participen en las tareas de conservación se conseguiría implicar a los alumnos en actividades de divulgación de la universidad.		
Parking regulado	8.000€	PTGAS
Hola. Como hay en muchas universidades, la implementación de un parking con barreras que permitan el aparcamiento rápido, sencillo y gratuito (o con el pago de una simbólica cuota) de todos los compañeros de la universidad. De esta forma, limitamos que aparque vehículos que no estén en la universidad, donde solo puedan entrar las personas que tenga el carnet de la UPCT. También puede garantizar la no presencia de "gorrillas" en la zona, los cuales dañan la imagen de la UPCT. A la vez, señalar como es debido cada plaza de cada vehículo para optimizar al máximo el espacio. Estoy seguro que todos estamos de acuerdo con esto. Gracias. Un saludo.		
EVENTO MUSEO ITINERANTE DE TECNOLOGÍAS GAMING	4.500€	Alumnos
<p>Buenos días, En línea con el evento que ya se hizo el año pasado "Cartagena en 8 bits retro solidarios" en el CIM se propone realizar un evento de las mismas características con la colaboración del prestigioso primer museo nacional de videojuego retroarcade de España ubicado en la ciudad de Ibi. Creo que este evento sería de gran interés para toda la comunidad Universitaria, así como una fuente de publicidad para la Universidad. El primer evento no estuvo mal, pero se echó de menos que hubiera más equipamiento y de mayor calidad, lo cual se podría conseguir gracias a esta colaboración con el museo de Ibi.</p> <p>El retrogaming y sus tecnologías asociadas está muy de moda actualmente. Yo estuve en dicho museo hace cosa de 1 mes y había un montón de gente de 17 a 60 años que creo que pueden ser potenciales clientes de nuestra Universidad. Un evento de este tipo se alinea con el aspecto tecnológico de nuestra institución y puede ayudar por tanto a dar a conocer nuestra universidad a través de una actividad lúdico-formativa que deja un buen sabor de boca a quien asiste. También incluye un taller de videojuegos que podría resultar atractivo para la gente que está interesada en formarse como profesional en el mundo del desarrollo de videojuegos. En el siguiente enlace se puede consultar al web principal: https://museoarcadevintage.com</p> <p>A continuación, adjunto el precio que proporcionan en su folleto para los eventos itinerantes de un día y o de un fin de semana:</p> <p>Por un día son 3000 euros e incluye:</p> <ul style="list-style-type: none">- 10 arcades + 5 ordenadores + 5 consolas- 2 torneos- Taller videojuegos <p>Por un evento de fin de semana (3 días incluyendo Viernes) son 9000 Euros e incluye:</p> <ul style="list-style-type: none">- 20 arcades + 5 ordenadores + 10 consolas- 3 Torneos- 3 Sorteos- 3 Talleres de videojuegos <p>Personalmente creo que para ser la primera vez que se organiza sería mejor la opción de un sólo día, aunque haría una reserva adicional de 1500 euros para poder cubrir gastos imprevistos u ocultos, así como para poder negociar con el museo de Ibi la inclusión de más equipamiento, de realizar un sorteo, incluir en la jornada un ciclo de conferencias, gastos de personal, publicidad y merchandising, etc...</p> <p>Así mismo se propone completar la jornada con otras actividades que ya se hicieron en el evento mencionado anteriormente como:</p> <ul style="list-style-type: none">- Mercadillo de gaming (invitar a tiendas y particulares)- Reparación de ordenadores (invitar a tiendas y particulares)- Stands con merchandising de la UPCT (camisetas, gorras, etc.)- Stands con publicidad de las diferentes escuelas de la UPCT- Stands con productos de I+D+i en la UPCT de perfil tecnológico <p>Finalmente se propone realizar la recogida de datos estadísticos entre los asistentes que permitan elaborar indicadores tales como: número y perfil de los asistentes. Los indicadores que se decida elegir deberán servir para medir el éxito del evento y generar oportunidades de negocio para la UPCT, así como considerar la celebración o no de dicho evento de forma anual. Gracias por darme la oportunidad de presentar mi propuesta. Un saludo, Esteban</p>		
merchandising de la UPCT	7.000€	Alumnos

Tener una tienda o lugar donde tanto los trabajadores de la UPCT, Alumnos y personas que vengan de fuera puedan adquirir merchandising de la UPCT, camisetas, sudaderas, tazas, etc... como estaba anteriormente la tienda en la FCE y se puedan regalar en los eventos, apertura de puertas abiertas, competiciones, etc... camisetas para que se vea más la UPCT por las calles de nuestra región...

Renovación de ordenadores de la biblioteca.	6.000€	Alumnos
Actualmente, muchos de los equipos presentan fallos frecuentes: algunas veces hay ordenadores que no encienden, otros se quedan bloqueados o funcionan con lentitud, otras veces lleva encendido un buen rato conectado al internet y repentinamente cierra la pestaña o directamente se apaga y todo ello dificulta su uso para la consulta de información, la realización de trabajos y el acceso a plataformas académicas a la vez que se navega por el internet. Creo que tanto yo como otros estudiantes pensamos que sería necesaria una renovación, al menos parcial, de los equipos de la biblioteca, pues estos ya tienen una cierta edad para haberse amortizado y los recurrentes fallos son una manera de comprobarlo. Su renovación sería útil en materia de una mejor educación de calidad, así como de una disminución de las desigualdades con respeto a quienes portan su ordenador privado.		
Mesas Grupales	1.000€	Alumnos
Cambiar algunas de las mesas de la zona central del sótano por mesas sin barreras para así poder sentarse en grupo.		
Aula de estudio	500€	Alumnos
Propongo la habilitación de una aula de estudio en la etsii, ya que tras habilitar la delegación como zona de ocio el único lugar de estudio en la universidad son las escaleras donde no hay luz más que de las pequeñas lámparas individuales, que es poca y no es sano para las jornadas de estudio, sabiendo que hay varias aulas vacías en esta, propongo habilitar una de ellas para el estudio de estudiantes, para que aquellos que tienen pocas horas de espera entre clases no tengan que irse a otras sedes, perdiendo tiempo de estudio de calidad. Añadiría a esta la disposición de un microondas sobre todo para aquellos horarios en los que la cantina se encuentra cerrada		
Actualización de la Marca UPCT	10.000€	Alumnos
La UPCT lleva un recorrido de cerca de 30 años. El escenario de la educación superior en nuestra Región y en España ha cambiado mucho desde entonces. Se hace necesario analizar quiénes queremos ser a partir de ahora cuando más universidades privadas existen, hay más enseñanzas online, más presencia de la FP, etc... Nuestro sentir, nuestro potencial y nuestra imagen deben ser coherentes y actualizadas, más que nunca.		
Instalación de placas solares	6.000€	Alumnos
La propuesta es sencilla, la instalación de placas solares y la puesta en marcha. Tenemos disponibilidad en muchos tejados de los edificios para poner cuantiosa cantidad de placas solares (con posibilidad de poner una cantidad ahora e ir ampliando con los años). Se podrían obtener diversas ventajas: - Realización de prácticas: Se podrían enseñar las instalaciones eléctricas a las diferentes alumnas de las diversas ingenierías (energía, eléctrica, electrónica) - Ahorro de dinero: Recibimos aproximadamente 3000 horas de sol al año. Siendo nuestra actividad totalmente durante el día, se conseguiría un aprovechamiento de toda la energía generada - Energía limpia, sostenible y no contaminante, siguiendo las ODS.		
Programa de Mentoría y Refuerzo Académico ¿UPCT Impulsa?	5.000€	Alumnos
Creación de un programa de mentoría en el que estudiantes de cursos superiores brinden apoyo académico a estudiantes de primeros cursos y aquellos con dificultades. Talleres de refuerzo en materias complejas como matemáticas, física o contabilidad, impartidos por estudiantes avanzados o profesores. Recursos digitales: desarrollo de una plataforma con material de estudio, videos explicativos y foros de dudas. Charlas sobre técnicas de estudio y bienestar emocional para ayudar a gestionar el estrés académico.		
Instalación de dos puntos de carga para vehículos eléctricos en el parking del Rectorado	8.000€	PTGAS
La iniciativa consiste en la instalación de dos puntos de carga para vehículos eléctricos en el aparcamiento del Rectorado. Esta medida responde a la creciente necesidad de infraestructuras que favorezcan la movilidad sostenible y la reducción de la huella de carbono dentro de nuestra universidad. Actualmente, el uso de vehículos eléctricos está en aumento, y muchas instituciones están promoviendo su adopción mediante la instalación de infraestructuras de carga accesibles. Sin embargo, en la UPCT no contamos aún con suficientes puntos de carga que faciliten esta transición ecológica para nuestra comunidad universitaria. La instalación de estas estaciones permitiría a docentes, personal de administración y servicios, así como a estudiantes que posean vehículos eléctricos, disponer de un lugar donde recargar sus coches mientras desarrollan sus actividades académicas y laborales. Este proyecto se alinea directamente con varios Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), en particular con el ODS 7 (Energía asequible y no contaminante), el ODS 11 (Ciudades y comunidades sostenibles) y el ODS 13 (Acción por el clima). Contribuiría a la descarbonización de la movilidad dentro de la universidad, fomentando el uso de energías limpias y ofreciendo una alternativa más ecológica a los combustibles fósiles. La instalación de estos dispositivos no solo beneficiaría a los actuales usuarios de vehículos eléctricos, sino que también serviría de incentivo para que más personas consideren esta opción de movilidad sostenible en el futuro. El presupuesto estimado para la implementación de estos dos puntos de carga se sitúa en 8.000 euros, incluyendo la adquisición del equipamiento, la instalación y la puesta en funcionamiento. Se trata de una inversión que revertirá en beneficios tanto ambientales como logísticos para la universidad, alineándose con la estrategia de sostenibilidad de la UPCT.		
Mejora de accesos al campus Alfonso XIII	2.000€	Alumnos
Ahora mismo se accede al campus Alfonso XIII por pequeñas puertas de apenas un metro de ancho, estando cerradas las puertas grandes que hay frente a los edificios. Por la calle Carlos III solo hay una pequeña entrada (coloquialmente conocida como "la del Mercadona"). Esto genera una sensación de campus cerrado a la comunidad universitaria y al conjunto de la ciudad, que no invita a entrar. La propuesta es mejorar los accesos en dimensiones y estética, mostrando a la sociedad que son bienvenidos a nuestros campus.		
Retomar las convocatorias de "Primeros proyectos" de investigación financiados por la UPCT	10.000€	PDI
En 2017, aproximadamente, la UPCT lanzó, de forma interna, una convocatoria de primeros proyectos de investigación. Esto sirvió para ayudar a empezar a consolidar la trayectoria de algunos investigadores y grupos de investigación, dotándolos de medios. La convocatoria era de carácter competitivo y se otorgaron ayudas en		

torno a 10.000 euros por proyecto. En relación con esto, también me gustaría proponer la creación de becas FPU o FPI de la UPCT para comenzar a formar a profesorado universitario e investigadores que podrían ser estratégicamente muy interesantes en algunos departamentos.

VERDE QUE TE QUIERO VERDE. Espacios vivos # en espacios colectivos # para favorecer nuestra comunicación.

10.000€ PDI

Creación de un espacio verde en cada campus -incluyendo el edificio del rectorado- en espacios colectivos para favorecer el bienestar y la comunicación.

- Espacio verde: espacio con plantas... con muchas plantas. Tipología de plantas adaptadas al medio. Espacios con luz y ventilación.

- Espacios colectivos: espacios abiertos a toda la comunidad universitaria (PDI, PTGAS, estudiantes), con horarios amplios de uso y con usos colectivos. Espacios propuestos (6): una sala de reuniones del rectorado, una sala del CRAI Biblioteca de Antigones, el hall de la ETSI Caminos-Minas-Navales, el hall de ETSI Agrónomos, un espacio del patio del CIM-FCE-ETSIA y un espacio del patio de la ETSII.

Cuidado colectivo de las plantas: cada planta tiene su cuidador voluntario y responsable.

-Base de la propuesta:

Las plantas nos conectan con la naturaleza recordándonos nuestra interdependencia con el mundo vegetal. Fomentan la responsabilidad de cuidar y preservar la biodiversidad del planeta. Las plantas purifican el aire a través de la fotosíntesis y regulan la humedad. Las plantas expulsan dióxido de carbono por la noche, pero el resto del día aportan oxígeno. Además, absorben gases contaminantes, mejoran y purifican el aire y consiguen que el ambiente tenga un poco más de humedad. Las plantas absorben el ruido y los muros vegetales actúan como aislantes termoacústicos absorbiendo hasta un 50% de los ruidos. Las plantas nos ayudan a sentirnos mejor, relajan al ser humano. El cuidado que requiere una planta es un proceso terapéutico ¿al tocarla, hablarle, regarla, verla florecer o retoñar. Son capaces de crear vínculos con su cuidador o cuidadora. Las rutinas de los cuidados y regado de las plantas no solo las beneficia a ellas, sino que también tiene efectos antiestrés para quienes las cuidan. La relajación aumenta la concentración, mejora la productividad, dispara la creatividad y mejora la comunicación. Las plantas nos ayudan a reconectarnos con nosotros mismos y con los demás. Las plantas tienen una función «vibratoria», igual que el ser humano. Tener contigo el poder del mundo natural te llena de armonía y optimismo. Las plantas crean entornos y decoraciones acogedoras. Son estimulantes e inspiradoras. Los espacios con plantas son atractivos para el ser humano.

ADQUISICIÓN DE MATERIAL INNOVADOR PARA DOCENCIA Y PROMOCIÓN

10.000€ Alumnos

Justificación de la propuesta: Actualmente la ETSIA carece de un material acorde con la innovación del sector agroalimentario para enseñar a sus alumnos y para exponerlos en eventos externos a los que se la invita. Por esto, como subdirectora de Coordinación y Promoción de la ETSIA propongo que se nos ayude económicamente para adquirir alguna de las herramientas tecnológicas que existen para ejercer una enseñanza acorde a los avances tecnológicos y proyectarla también a la población que nos visite en los diferentes eventos a los que se nos invite. Con ello, mostraríamos también al público que los estudios agrícolas de la UPCT están respaldados por tecnología avanzada, con la que los alumnos practican durante su estudios. Entre las herramientas que se podría adquirir tenemos; sensores para optimizar el uso de recursos hídricos y la aplicación de productos químicos y fertilizantes. Láser para determinar momento idóneo para cosechar, espantar plagas avícolas. Drones para mapeo satelital o imágenes para detectar estado sanitario y tratar los cultivos. Robots para cosechar, clasificar, envasar, realizar tratamientos, etc

Cursos de formación de profesorado para la aplicación práctica de nuevas herramientas de inteligencia artificial

500€ PDI

Cursos de formación de profesorado para la aplicación práctica de nuevas herramientas de inteligencia artificial en Moodle, el diseño de nuevas estrategias de gamificación (por ej. creación de avatares con Vidnoz), la creación de nuevos recursos en línea interactivos con LearningStudioAI, gestión de contenidos con Notion AI, formación en SMOWL para docencia online.

CAMBIAR FILTRO FUENTES

1.000€ Alumnos

Cambiar con más asiduidad los filtros de las fuentes de agua, ya que a veces el agua sabe a tierra y se nota la falta de cambiar los filtros

FORMACIÓN, EQUIPOS Y APLICACIONES ADECUADAS PARA EL DESARROLLO DEL TRABAJO

3.500€ PTGAS

Formación flexible y adaptada a las necesidades de cada unidad. Hay personal cualificado en la universidad para impartir formación. Recurrir a empresas externas cuando sea imprescindible. Revisión de aplicaciones y equipos informáticos, reparación de fotocopiadoras.

Difusión de la imagen corporativa de la UPCT

5.000€ Alumnos

Distribuir camisetas y ropa deportiva entre el alumnado para ayudar a dar a conocer la existencia de la Universidad en la sociedad murciana. Es necesario aumentar el impacto de la imagen corporativa de la UPCT en las ciudades de la región. Con un precio medio aproximado de 5 euros, la distribución de 1000 prendas requeriría un presupuesto de 5000 euros.

DataLab Abierto: Acceso Universal a Software de Análisis para la Comunidad Universitaria

5.000€ Alumnos

Propongo la adquisición de licencias institucionales para software de análisis de datos de amplio uso en la investigación académica, garantizando el acceso abierto a toda la comunidad universitaria, con especial énfasis en los doctorandos. En muchas disciplinas, el uso de herramientas avanzadas como SPSS, Stata, NVivo, PLS-SEM o software de programación estadística es fundamental, pero su alto coste supone una barrera para los estudiantes en etapas iniciales de su carrera investigadora. Contar con estos recursos de forma centralizada no solo aliviaría la carga económica sobre los doctorandos, sino que también fomentaría la equidad en el acceso a herramientas clave para la producción científica. Además, esta inversión beneficiaría a la universidad en su conjunto, promoviendo una mayor calidad y eficiencia en los proyectos de investigación. La disponibilidad de software especializado facilitaría la formación técnica del alumnado, incentivando el desarrollo de competencias en análisis de datos y fortaleciendo la competitividad de la institución en el ámbito académico. Para maximizar el impacto, se podrían complementar estas licencias con talleres de capacitación y espacios de consulta, asegurando que toda la comunidad pueda aprovechar al máximo estas herramientas.

Suelos de laboratorios ETSIA

10.000€ PDI

Los suelos así como el mobiliario de la ETSIA deja mucho que desear. Suelos de vinilo, levantados, manchados deja una huella de dejadez en nuestro centro.

Estancias formativas/movilidad del PTGAS internacional

7.000€ PTGAS

Aprovechando los contactos y sinergias de la alianza EUT+ y de manera complementaria a las ayudas y becas Erasmus+, destinar una partida del presupuesto de la UPCT para estancias para el PTGAS para realizar "job shadowing", e incrementar la movilidad así como el nivel de idioma inglés. Para ello, se proponen estancias de

2 a 4 semanas en oficinas o departamentos análogos en otras universidades de la alianza para reforzar lazos y aprender de cómo se lleva a cabo nuestro trabajo en otras universidades de otros países europeos. Del mismo modo que PTGAS de la UPCT sale a realizar estancias, otros trabajadores de las universidades de EUT+ podrán venir a la UPCT y enriquecer nuestro trabajo con su visión, siempre supervisados por un tutor que organice un plan de trabajo y el cumplimiento de unos determinados objetivos mínimos.

Compartir la conciliación

10000€ PDI

Mucho PDI y personal investigador, algunos PTGAS con gestión, sobre todo, tenemos muchas clases, actividades, reuniones..., fuera del horario escolar de los hijos, así como días no lectivos de ellos y laborables nuestros. Mi propuesta sería crear una bolsa de alumnado disponible para cuidarlos o llevarlos y recogerlos del colegio y/o de actividades, con una cofinanciación de nuestros presupuestos, ya que pocos funcionarios de la administración tienen un horario de trabajo tan extenso, sin compensación económica. Cumpliría una doble función, estrechar lazos entre colectivos y hacer más llevadera la conciliación, física y económicamente. Además, según las situaciones familiares, podría suponer un tema de reducción de las desigualdades y de igualdad de género, al posibilitar una apertura de ventana de agenda para muchas madres.

Asignación de fondos para el desarrollo y la actualización profesional del PDI

10.000€ PDI

Esta iniciativa refuerza la formación continua del Personal Docente e Investigador (PDI) y se alinea con el Objetivo de Desarrollo Sostenible 4, que promueve una educación de calidad e inclusiva. Un porcentaje significativo del PDI no está colegiado ni asiste con regularidad a congresos de su ámbito, lo que reduce su percepción sobre las necesidades reales y cambiantes de sus titulaciones y del entorno profesional. Al subsanar esta carencia, la institución también responderá a criterios reconocidos por sellos internacionales de calidad de títulos universitarios, que valoran positivamente la dotación específica de fondos para la formación permanente y la vinculación activa del profesorado con redes profesionales y científicas, más allá de sus planes de formación internos. 2. Objetivo y Alcance - Asignación individual: Se otorgará a cada PDI un fondo específico para cubrir cuotas de colegios profesionales, inscripciones, viajes y estancias en congresos. - Presentación de resultados: Se incentivará la participación activa (ponencias, pósteres) en eventos especializados. - Liberación de fondos no utilizados: Si en los primeros seis meses no se solicita el uso de la bolsa, ésta pasará a un fondo común para la adquisición o actualización de equipamiento docente y de laboratorios prácticos. 3. Requisitos y Presentación de la Solicitud - Perfil: PDI a tiempo completo que desee ampliar su formación o vínculo con el sector profesional. Documentación necesaria: - Memoria breve (objetivos, evento o congreso, pertinencia en la línea docente o investigadora). - Presupuesto (inscripción, cuotas, desplazamientos, etc.). - Compromiso de no contar con fondos equivalentes en el mismo periodo. 4. Evaluación y Selección - Rúbrica: rellenable. - Comité mixto: Con representación del vicerrectorado de profesorado y del de investigación. Criterios: - Pertinencia de la formación con la mejora de la calidad docente (ODS 4). - Posibilidad de transferencia de lo aprendido al aula. - Justificación del uso de los recursos. 5. Uso de Fondos Liberados Foco en infraestructura docente: Los recursos no utilizados se destinarán prioritariamente a la modernización de equipos y espacios prácticos de formación, resguardando su carácter diferenciado de los laboratorios de investigación. 6. Seguimiento y Control Informe final: Se exigirá evidencia de la participación activa, logros y transferencia real de los conocimientos adquiridos. Retroalimentación: El comité podrá solicitar aclaraciones o documentación adicional, contribuyendo a la mejora continua de la calidad formativa.

Desarrollo de maquetas para la difusión de las titulaciones de la UPCT

1.000€ PDI

Dotación de presupuesto fungible e inventariable para la elaboración de maquetas/demostradores tecnológicos para la difusión de las titulaciones de la UPCT. Se pretende desarrollar demostradores tecnológicos de formato medio (máximo 1m3) que muestren la integración de tecnologías propias de cada titulación, de forma que puedan ser usados en las actividades de difusión (ferias, visitas a centros) y que queden instalados en los laboratorios de la UPCT para su uso en las visitas de los centros. Se busca crear elementos vistosos, atractivos e interactivos que muestren el potencial de las distintas titulaciones. Se estima un presupuesto de 1.000 € por titulación de grado. El coordinador de la titulación sería el responsable de su implementación junto con docentes y estudiantes de la titulación.